

*Для вас, родители!*

Уважаемые родители!

Предложите своему ребёнку  
порисовать нетрадиционными  
способами – с помощью *восковых  
мелков, мятой бумаги, поролона!*





# Материал для рисования

- **тонирующая бумага**
- **гуашь разного цвета**
- **кисти**
- **простые карандаши**
- **мисочки с разведенной гуашью для кляксографии**
- **трубочки для напитков**
- **печатки**
- **пробки для оттиска**
- **ложки пластиковые, стаканчики с водой**
- **салфетки**
- **ватные палочки**

# Оттиск поролоном



**Возраст:** от четырех лет.

**Средства выразительности:**  
пятно, фактура, цвет.

**Материалы:** мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона.

**Способ получения изображения:**  
ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.



# Оттиск мятой бумагой



**Возраст:** от четырех лет.

**Средства выразительности:**  
пятно, фактура, цвет.

**Материалы:** блюдце либо  
пластиковая коробочка, в которую  
вложена штемпельная подушка из  
тонкого поролона, пропитанного  
гуашью, плотная бумага любого  
цвета и размера, смятая бумага.

**Способ получения изображения:**  
ребенок прижимает смятую бумагу к  
штемпельной подушке с краской и  
наносит оттиск на бумагу. Чтобы  
получить другой цвет, меняются и  
блюдце и смятая бумага.

# Отпечатки листьев



**Возраст:** от пяти лет.

**Средства выразительности:**  
фактура, цвет.

**Материалы:** бумага, листья разных деревьев (желательно опавшие), гуашь, кисти.

**Способ получения изображения:** ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

# Восковые карандаши + акварель



**Возраст:** от четырех лет.

**Средства выразительности:**

цвет, линия, пятно, фактура.

**Материалы:** восковые карандаши, плотная белая бумага, акварель, кисти.

**Способ получения изображения:** ребенок рисует восковыми карандашами на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок восковыми карандашами остается незакрашенным.



# Монотипия предметная



**Возраст:** от пяти лет.

**Средства выразительности:**

пятно, цвет, симметрия.

**Материалы:** плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

**Способ получения изображения:**

ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.