

Рисование собаки

Уважаемые родители предложите ребёнку отгадать загадку:

Кто виляет весело хвостом?

Кто умеет сторожить дом?

Кто грызет большую кость в углу?

Кто калачиком свернулся на полу?

(Пёс)

Расскажите детям, что собака – первое животное, которое приручил человек. В давние времена люди и волки жили рядом и добывали себе питание одним способом – охотой. Волки стремились держаться поближе к людям в надежде на свою долю, в случае удачной охоты. А люди всё чаще и чаще приносили маленьких волчат домой и вскоре поняли, что у прирученного волка есть очень ценное качество - он может быть хорошим помощником охотнику.

Ребята, какая обязанность есть у собаки? (*Охранять дом*).

Среди всех зверей, однако,

Людам лучший друг – собака.

Есть их множество пород.

В будке пес своей живет.

Сторожить умеет дом,

Весело вилять хвостом.

На чужих он громко лает,

И хозяев охраняет.

Как ещё помогают собаки людям? (*В военном деле, на границе, на службе в полиции*). Какие виды собак вы знаете? (*Служебные, декоративные, охотничьи*). Как вы думаете, как людям помогают служебные собаки? (*Служат на границе, находят утечку газа, разыскивают преступников, помогают незрячим людям передвигаться и т.п.*)

Побеседуйте с детьми: Как ты заботишься о собаке (*если есть в семье собака*)? Как называют детёнышей собаки? Вы видели щенков? Опишите их внешний вид.

Предложите детям рассмотреть изображения собак, выделите части тела, окрас, движения собаки, затем спросите хотят ли дети нарисовать собаку.

Рассмотрите последовательность рисования собаки (приложение1).

Предложите нанести набросок с помощью простого карандаша и закрасить цветными карандашами. Обратите внимание на качество штриховки, силу нажима на карандаш. Помогите ребёнку по необходимости советом, показом технических приёмов рисования в случае затруднения.

Выполненную работу оформите в паспорту, украсьте детской творческой работой комнату.

