

Весна идёт, весне дорогу!!!



В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения, звуки и различные характеристики. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

Рассказывая ребёнку о весне обратите внимание на следующие моменты.: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое.

Сообщите малышу о том, что скоро можно будет надевать лёгкие куртки, шапки, ходить без варежек.

Понаблюдайте с детьми за сосульками, рассмотрите какие они: длинные и короткие, толстые или тонкие, прозрачные, твёрдые, холодные. Обратите внимание детей на то, что солнце греет и сосульки начинают капать – «кап», «кап», «кап» - получается капель. Если есть возможность послушайте эти звуки.

Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.

Обратите внимание на вербу, при возможности предложите потрогать «барашки», расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Можно срезать веточку и принести её домой, поставить в воду и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на снег около дома, что сегодня он лежит около крылечка, а завтра там образуется большая лужа, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и первые цветы.

Побуждайте детей повторять за вами слова: весна, сосульки, ручейки, твёрдый, холодный, прозрачный.

При таком непосредственном общении с природными объектами у ребенка расширяется словарный запас, активная речь, накапливается сенсорный опыт, что составляет основу его интеллектуального развития. Поэтому так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

