

## Артикуляционная гимнастика дома

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Цель упражнений на развитие артикуляции: усилить кровообращение в органах, участвующих в говорении; тренировать четкость произношения звуков; развивать гибкость языка, губ, щек, челюстей; подготовить артикуляционный аппарат к произношению отдельных, сложных звуков; обогатить словарный запас детей и кругозор.

Упражнения для детей легки в воспроизведении, превращают занятия в игровую деятельность. Ребенок будет увлечённо выполнять действия, если подключить к процессу тренировки артикуляции музыку, актерское мастерство родителя, детские стихи и потешки.

Предлагаем вашему вниманию несколько комплексов артикуляционной гимнастики:

	<p>«Шарик». Надуть щеки. Сдуть щеки.</p>	
	<p>«Чистим зубки». Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p>«Часики». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка, как стрелку, переводить из одного уголка рта в другой: тик-так.</p>	

Чтобы упражнения принесли пользу малышу необходимо соблюдать определённые правила проведения гимнастики:

- заниматься следует ежедневно 5- 7 минут;
- работа организуется следующим образом:

Расскажите ребёнку о предстоящем упражнении, используя игровые приемы. («А ты сегодня чистил зубки? Давай сначала язычок напомнит тебе как надо правильно чистить зубки...»).

Покажите выполнение упражнения. Говорить и показывать задания следует медленно, чуть протяжнее, чем в обычной жизни. Малышу на третьем году жизни сложно точь-в-точь сразу повторить за взрослым движения.

Демонстрировать каждое задание необходимо 2-3 раза, затем предоставьте малышу возможность попробовать самостоятельно выполнить упражнение.

Выполнять задания будет легче и интереснее, если использовать небольшое зеркальце. Ребенок смотрит в него, следит за движением язычка, губ, челюстей, щек.

Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка. Нельзя говорить ему, что он делает упражнение неверно, — это может привести к отказу выполнять движение. Лучше покажите ребенку его достижения («Видишь, язык уже научился быть широким»), подбодрить («Ничего, твой язычок обязательно научится подниматься кверху»).

Гимнастику желательно проводить сидя, с обязательным соблюдением правильной осанки.

Интересные и полезные комплексы вы можете найти в книгах и методических пособиях по артикуляционной гимнастике:

1. Е. Пожиленко. «Артикуляционная гимнастика»
2. Т. Куликовская. «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах»
3. Т. Буденная. «Логопедическая гимнастика»,
4. Е. С. Анищенкова. «Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников»,
5. Е. Косинова. «Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи».

Данные пособия составлены так, что каждый родитель в домашних условиях может проводить артикуляционную гимнастику со своим ребенком. В книги на каждой странице – одно упражнение, его цель, подробное описание, стишок, проблемы, которые могут возникнуть, и конечно, картинка с правильным выполнением.