

Экспериментируем дома

Дома можно организовать несложные опыты и эксперименты. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.



Предлагаем провести опыты с целью обогащения представлений детей о том, что вода прозрачная. Так, покажите ребёнку два стакана в одном из которых - вода, а в другом – молоко. В оба стакана предложите опустить ложечки. Спросите ребёнка: «В каком из стаканчиков ложка видна, а в каком нет?» «Почему?». Подведите к пониманию, что вода – прозрачная, а молоко нет. (В стаканчике с водой мы видим ложку, а в стаканчике с молоком – нет).

Очень понравится ребёнку опыт по окрашиванию воды «Волшебные краски», предложите цветную гуашь и несколько стаканов с водой.

Познакомьте ребёнка с тем, что некоторые вещества (соль, сахар) в воде растворяются и растворяясь, могут передавать воде свой вкус; что вода не имеет запаха.

Игровое упражнение «Мамины помощники», позволит малышу узнать, что вода может впитываться в ткань.

В ходе игры-эксперимента «Буря в стакане» ребёнку можно предложить вдохнуть ртом воздух и выдохнуть его через соломинку в стакан с водой. Дети увидят, что появляются пузыри, они будут в восторге, так как узнают, что это выходит воздух, мы им дышим.

При помощи опытов дети узнают о свойствах бумаги, что бумага легкая: ее можно сдуть с ладони, и она не тонет в воде в отличие от камней; что бумага может быть тонкой и толстой и она может рваться: салфетку очень легко смять и порвать в отличие от плотного картона.

Материалами для организации детского экспериментирования могут послужить самые разнообразные предметы: трубочки для коктейля, пластиковые стаканчики разного размера, разноцветные воздушные шары, мыльные пузыри, камешки разного размера, полиэтиленовые пакетики, скорлупа орехов, вата, деревянные пробки, бумага, тряпочки, деревянные палочки, кусочки ткани, песок.

Главное, чтобы предметы были безопасны в использовании. **Мелкие предметы могут быть использованы только при непосредственном участии взрослого в деятельности.**

Уважаемые родители! Поощряйте детское любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, а детская любознательность порождает потребность в исследовании.