

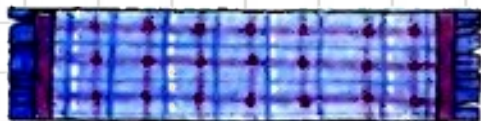
ДЛИНА, ШИРИНА



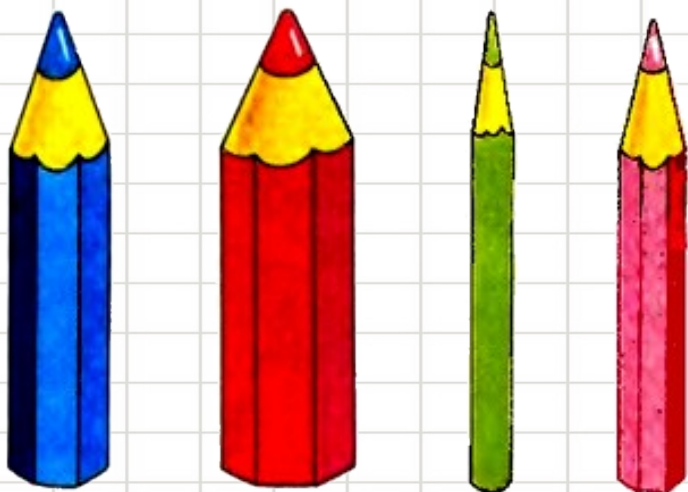
Уважаемые родители! Предлагаем Вашему вниманию игровые задания для детей. Ребенок, выполняя задания в игровой форме, закрепляет знания о таких понятиях как короткий – длинный, узкий – широкий; представления о цвете, о цифрах; развивает умения действовать в соответствии с инструкцией. По возможности для выполнения заданий распечатайте рабочие листы.



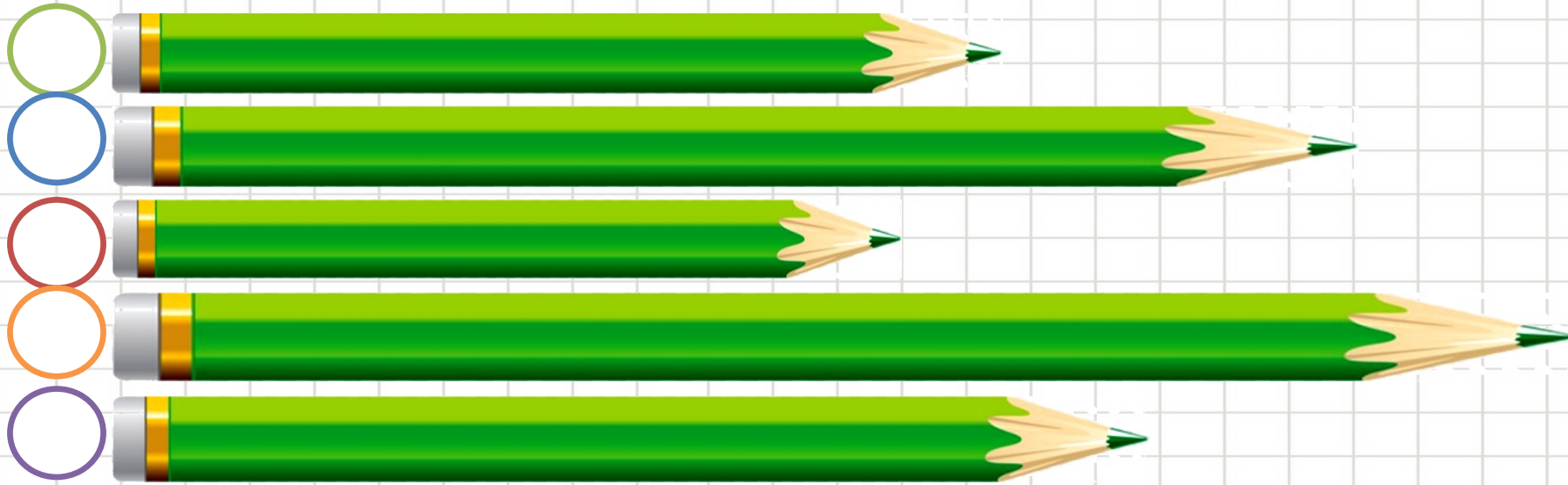
- Попросите ребёнка показать самый длинный шарф и самый короткий.



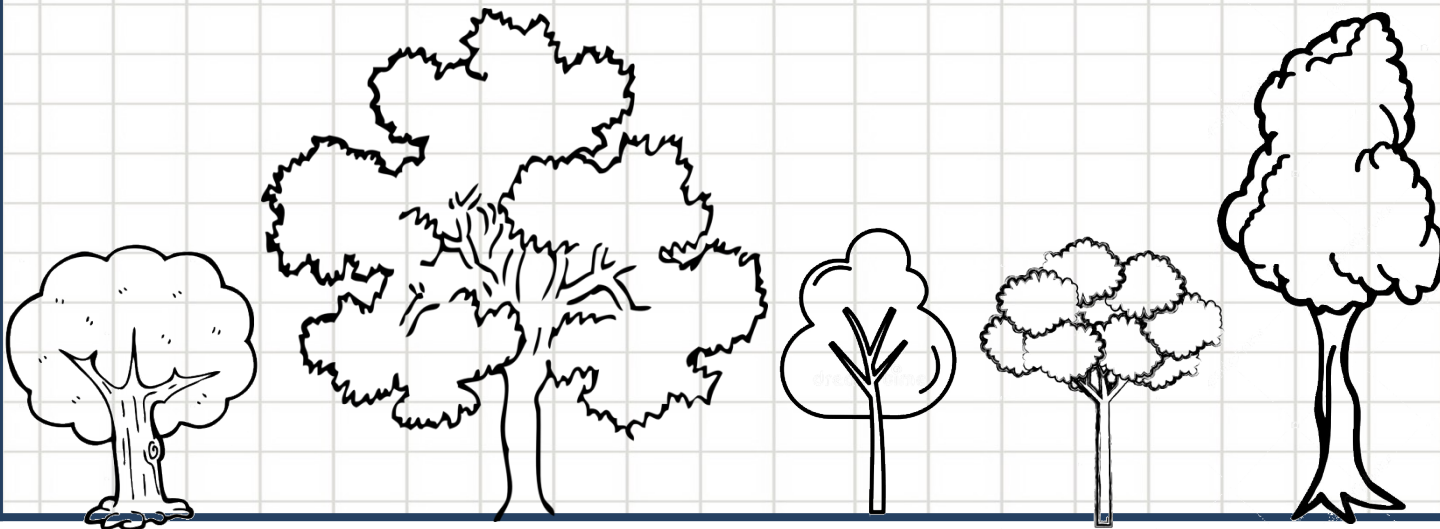
- Предложите ребёнку показать самый толстый карандаш и самый тонкий.



- Предложите ребёнку разложить пять зелёных карандашей по размеру, начиная с самого маленького. Попросите ребёнка объяснить свои действия и поставить соответствующие точки в кружок. Ответить на вопрос: сколько карандашей изображено на картинке?



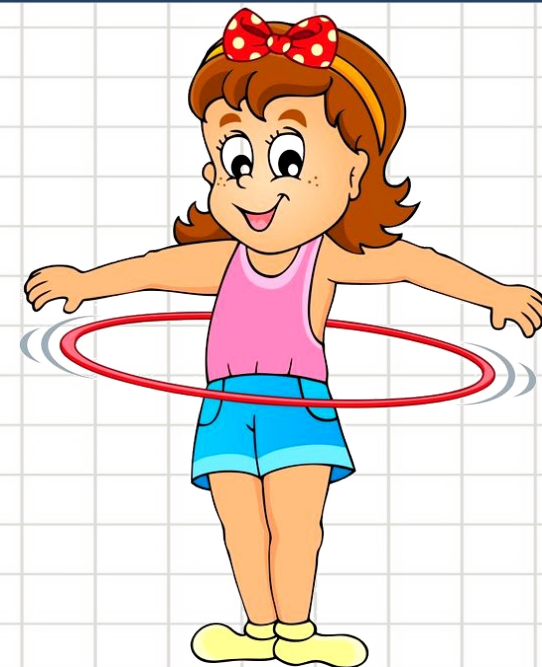
Я взял (а) самый короткий карандаш (1), затем подлиннее (2), ещё один подлиннее (3), ещё один подлиннее (4) и самый длинный 5. Всего получилось пять зелёных карандашей.



- Раскрась только высокие деревья.



ФИЗМИУТКА



*Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.*

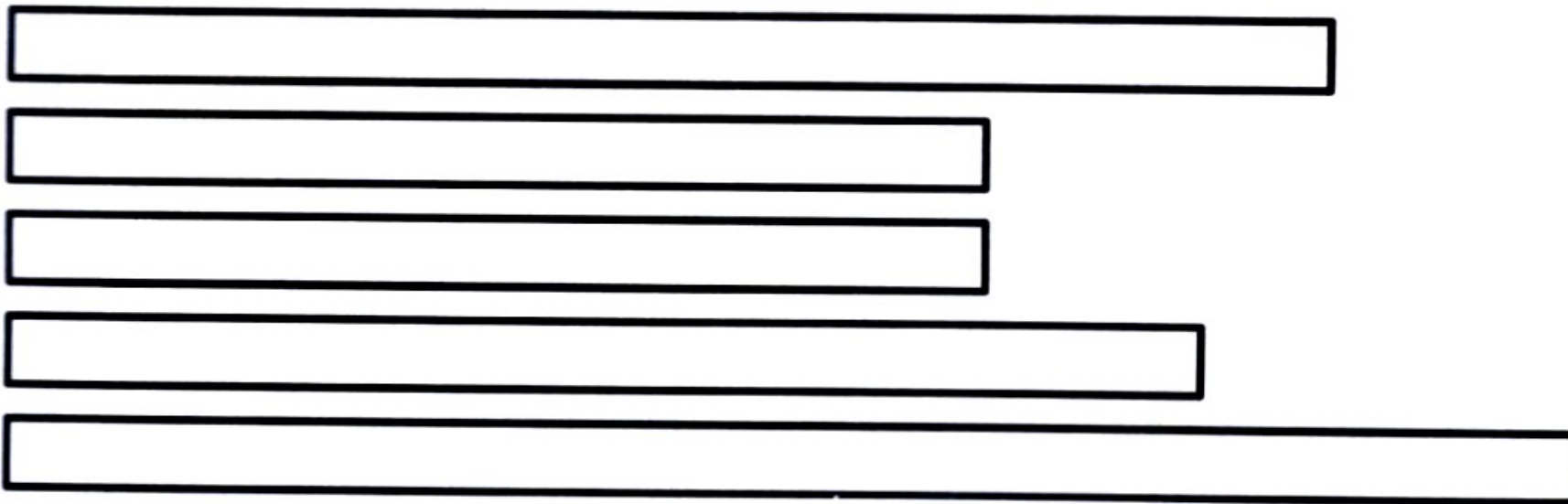
*Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.*

*Три наклона, прямо встать
Руки вниз и вверх поднять.*

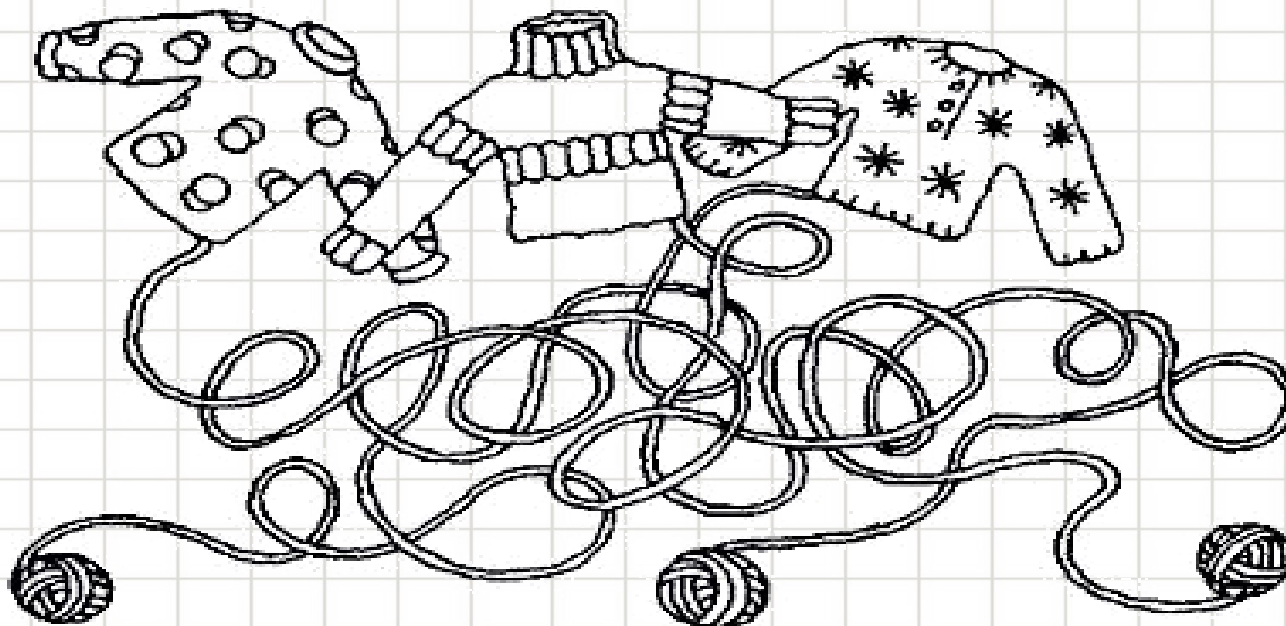
*Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.*



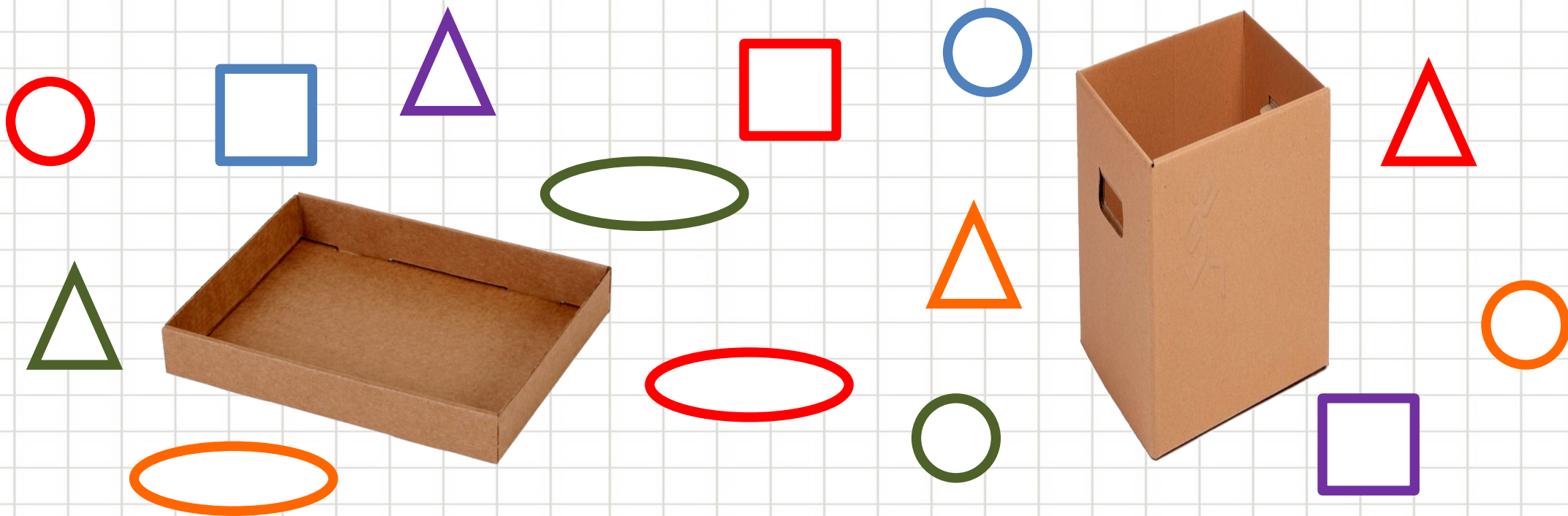
- Предложите ребёнку сравнить полоски. Раскрасить их от самой длинной до самой короткой так: красная, жёлтая, зелёная, синяя. Ответить на вопросы: есть ли одинаковые по длине полоски? Как ты их раскрасил?



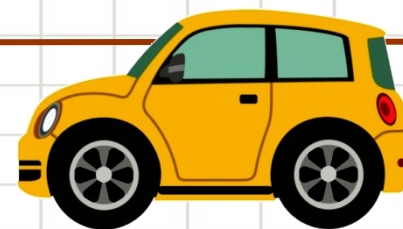
- Попросите ребёнка найти, от какого клубочка связаны свитера?



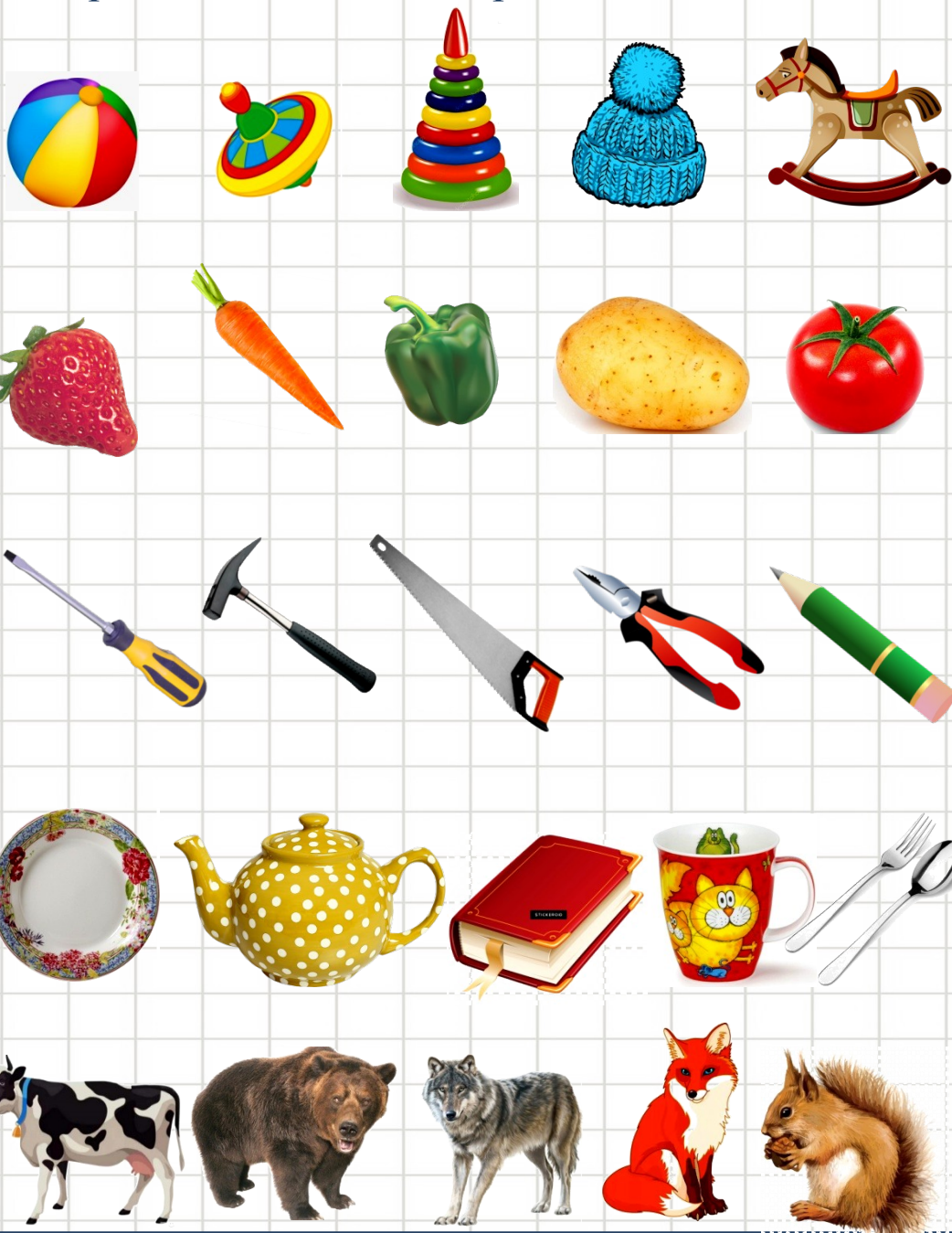
- Рассмотрите картинку и попросите ребёнка назвать все геометрические фигуры, которые расположены около коробок. Попросите ребёнка разложить фигуры по коробкам. В низкую коробку положить фигуры, которые имеют форму круга. В высокую коробку все остальные фигуры, но чтобы они были не квадратной формы.



- Предложите ребёнку сравнить дорожки по ширине. Ответить на вопрос: какая машина едет по узкой дорожке, а какая – по широкой? Попросите ребёнка разукрасить узкую дорожку.



- Предложите ребёнку ответить на вопрос, какой предмет в каждом ряду «лишний»? Попросите обвести его карандашом.



- Предложите ребёнку обвести бусинки по пунктиру и раскрасить их так: 1 – красная, 2 – синяя, 3 – жёлтая. Попросите назвать, какой цифрой обозначена самая большая бусинка, какой цифрой обозначена самая маленькая бусинка.

