

### Кухня – любимое место для игры!

Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Игра - это средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.

Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному.

Так, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

#### «Съедобное-несъедобное»

Называйте разные объекты (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное».

Сервируя стол к обеду, предложите малышу накрыть стол для любимой куклы, или мишки. Тем самым, ребёнок в игровой форме знакомится со столовым этикетом.

Детям интересно будет разгадать **«Вкусные» загадки**

\*\*\*

Кто в земле укрылся ловко?

Это рыжая ... . (Морковка)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

\*\*\*

Вот зеленый молодец.

Он зовётся... (Огурец)

\*\*\*

Он на солнце греет бок,

Дарит нам томатный сок.

Любят люди с давних пор

Красный, спелый... (Помидор)

\*\*\*

В огороде выростала,

Под дождями мокла,

Созревала-созревала

И созрела....(Свёкла)

\*\*\*

Заставит плакать всех вокруг,



Хоть он вовсе не драчун... (Лук)

Кухня - отличное место для постижения основ математики.

Ребенок легко закрепит понятие «один- много» помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе одно яблоко и много бананов. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Предложите ребенку назвать продукты, предметы на кухне определенного цвета, формы, размера (например- найди зелёный огурец, круглое яблоко...)

Способствует формированию у детей умение думать и анализировать, игра **«Угадай»**.

Ребенку необходимо угадать предмет, описываемый вами (например – «На нём сидят, можно ставить около стола, под стол» - табурет)

**Игра «Кто больше»** направлена на развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Совместно с ребенком выберите тему игры (например: «Посуда») и по очереди называйте предметы посуды. Кто больше назвал, тот и выиграл!

Называя ласково предметы, у малыша легко сформируются навыки словообразования. Взрослый называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

На кухне удобно давать задания на развитие мелкой моторики:

- рассортировать белую и красную фасоль;
- выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, узор...;
- в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет. Уважаемые взрослые, помните - крупы могут быть использованы только при непосредственном участии взрослого в деятельности.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут

в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Фантазируйте и играйте на здоровье!