

Уважаемые родители, предлагаем Вашему вниманию подборку дидактических игр «Маленький пешеход», направленных на формирование представлений младших дошкольников понятия «улица», о безопасном поведении на дороге, о значении светофора на дороге и его цветах. Данные игры способствуют развитию внимания, памяти, мышления, общей моторике, воспитывают безопасное поведение ребёнка на улице.

Для данных игр приготовьте макет улицы с домами и дорогой, который можно сделать из конструктора. Светофор можно сделать из картона, наклеив вертикально круги красного, жёлтого и зелёного цветов. Если у Вас нет фигурок людей, то их можно заменить маленькими фигурками разных животных.

«О чём говорит светофор?»



Покажите Вашему малышу макет светофора и объясните ему, что такое светофор какую роль он играет на дороге. Если Ваш ребёнок уже знаком со светофором, предложите ему назвать цвета светофора. Объясните ребёнку, что обозначает каждый цвет светофора и какие действия можно выполнять на каждый определенный сигнал светофора. Во время знакомства со светофором можно прочитать стихотворение:

Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.

Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.

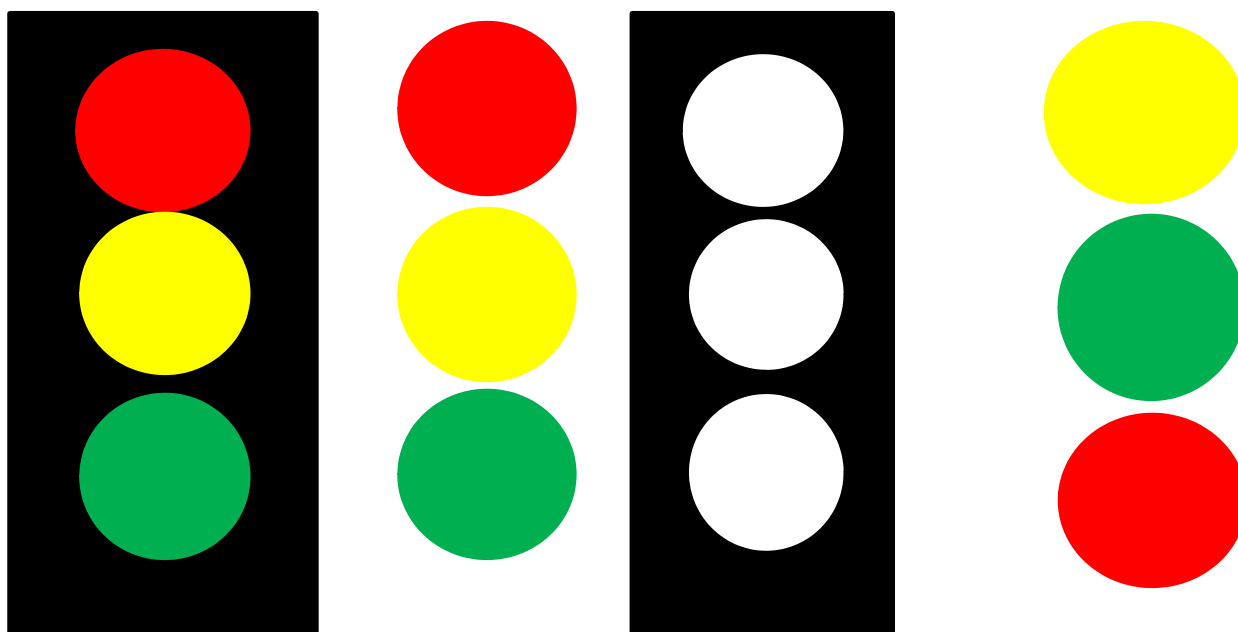
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

«Собери светофор»

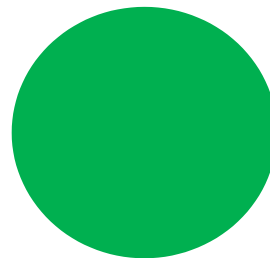
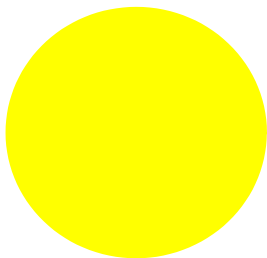
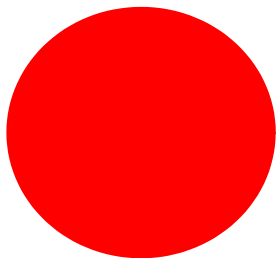
Для данной игры Вам понадобится шаблон светофора, который может быть выполнен в цветовой гамме светофора, а ребёнок должен соотнести цвета, либо шаблон может быть однотонным (белым), а ребёнок должен воспроизвести макет светофора по образцу или памяти, наложив кружочки соответствующего цвета на шаблон.

Усложнить задачу можно предложив игровой материал в виде разноцветных кружков, из которых ребёнок должен выбрать красный, жёлтый и зелёный, и составить макет светофора, выложив кружки в определённой последовательности.



«Будь внимателен!»

Для данной игры Вам понадобятся три круга красного, жёлтого и зелёного цветов. Договоритесь с ребенком, какие действия Вы будете выполнять на определенный сигнал светофора. Например, если Вы показываете красный круг – ребёнок стоит на месте; жёлтый круг – ребёнок поднимает правую руку вверх, тем самым даёт знак, что он приготовился к выполнению следующих действий; зелёный круг – ребёнок шагает. Проиграв несколько раз, обязательно поменяйтесь местами – теперь ребёнок будет показывать Вам сигналы светофора, а Вы будете выполнять действия.

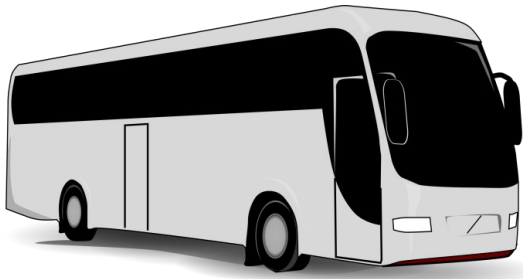


«Четвертый лишний»

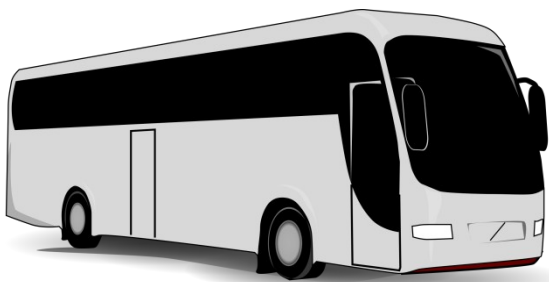
Предложите малышу внимательно рассмотреть картинку и правильно назвать:
- лишнего участника дорожного движения:



- лишнее транспортное средство:

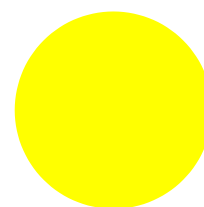
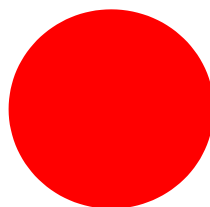


- транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту:



- лишний «глаз» светофора:





«Наша улица»



Предложите ребёнку вспомнить, что есть на улице вокруг дома, в котором Вы живете, где он любит играть на улице? Пусть малыш расскажет, что он видел на улице, когда возвращался домой из детского сада или от бабушки. Предложите малышу «оживить» его воспоминания и проиграть ситуацию на макете с маленькими фигурками человечков или животных.

Предложите показать, как правильно нужно передвигаться по улице, по какой стороне дороги нужно двигаться, если нет тротуара, в каком месте и как правильно переходить дорогу, где на улице можно играть, а где играть категорически запрещено и небезопасно.

Во время игры побуждайте Вашего малыша правильно называть свойства предметов: дома высокие и низкие, улица широкая, машины легковые и грузовые, дорога узкая для пешеходов и широкая для машин, цвета домов, машин, их размеры.

Предложите малышу вспомнить и назвать знакомые ему дорожные знаки. Если ребёнок затрудняется сказать, помогите ему наводящим вопросом.



«Писатель»

В эту игру хорошо играть на улице по дороге на детскую площадку, в детский сад или к бабушке. Обратите внимание ребёнка на машину или автобус. Предложите малышу рассказать про данный вид транспорта. Если ребёнок затрудняется, задайте ему наводящие вопросы:

Что это? (машина, автобус)

Какая машина: легковая или грузовая?

Из каких частей состоит? (кузов, колеса, кабина)

Где движется этот транспорт? (по дороге)

Для чего используется? Что или кого перевозит?

Кто управляет этим видом транспорта? (шофёр, водитель)



Запомните рассказ, составленный Вашим ребёнком, по приходу домой, запишите составленный рассказ в блокнот. В дальнейшем записывайте все рассказы Вашего малыша, составляя первую рукописную книгу.